

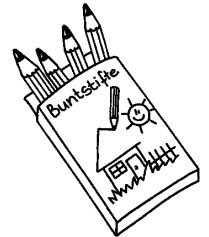


## Sachbedarf Klasse 2e/f

Liebe Eltern,

**in der 2. Klasse benötigen wir folgende Materialien. Einige Dinge besitzt Ihr Kind schon. Diese können und sollen selbstverständlich weiter verwendet werden. Bitte nur kontrollieren und eventuell ergänzen:**

- 1 Tafel mit weißem Tafelstift
- 1 Sammelmappe Din A4 für die Hausaufgaben
- 3 einfache Plastikschnellhefter (rot, blau, grün)
- Federmäppchen mit 2 Bleistiften, Holzfarbstifte, Radiergummi, Lineal
- Schlampermäppchen mit Klebestift, Schere, Dosenspitzer
- Sportsachen (Shirt, Turnhose, gute Turnschuhe)
- Hausschuhe
- Malsachen im Schuhkarton: Wachsmalkreiden, Malkasten, Deckweiß, mindestens je drei Borsten und Haarpinsel verschiedener Größe, Mallappen, Wassergefäß
- 1 Zeichenblock Din A3



---

### Neu zu kaufen sind:

### Bitte achten Sie auf Lineatur 2. Klasse!

- 4 Einzelschreibhefte Din A4 Lin 2
- 2 kleine Schreibhefte Din A5 Lin 2
- 1 Kieserblock Din A4, Lin2, gelocht, liniert
- 2 Einfachhefte Din A4 kariert
- 1 kleines Rechenheft Din A5 kariert
- 1 kariertes Block, gelocht, DinA4
- 1 Doppelheft Din A4 blanko (weiße Seiten)
- 4 Stabilostifte (grün, blau, rot, gelb)
- 7 durchsichtige Einbände Din A4
- 2 durchsichtige Einbände Din A5
- Papiertaschentücher



Einen Füller brauchen wir erst in der zweiten Schuljahreshälfte! Bitte noch nicht kaufen!

**Beschriften Sie bitte alle Hefte, Blöcke und Mappen mit dem Namen Ihres Kindes und stecken Sie die Hefte gleich in die durchsichtigen Umschläge.** In der Schule bekommt Ihr Kind dann wieder die farbigen Einlageblätter zur Unterscheidung der Fächer.

**Eine Bitte noch:** Wo immer es möglich ist, beschriften Sie bitte alle Sachen Ihres Kindes haltbar mit dessen Namen (vor allem Brotzeitboxen, Malkasten, Mützen, Hausschuhe, Stifte, Lineal...) So können wir Fundsachen wieder zurückgeben. Manche Kinder wissen oft auch nicht mehr, was ihnen gehört. Vielen Dank!

---

Wir freuen uns auf ein schönes neues Schuljahr und eine gute Zusammenarbeit!  
Mit freundlichen Grüßen

Ihre Klassenleitungen