

Landshut, den 29.03.2020

Liebe Schüler der Klasse 1d,

zwei Wochen im Ausnahmezustand haben wir bereits geschafft! Ich hoffe ihr und eure Familien seid gesund und ihr könnt der Zeit zuhause auch etwas Gutes abgewinnen. Vielleicht seid ihr ja schon mit verschiedenen Osterbasteleien oder Ostervorbereitungen beschäftigt, könnt euch draußen austoben, oder spielt mal ausgiebig mit euren Spielsachen daheim. Meine Kinder sind so viel draußen oder basteln, malen, tanzen und musizieren, dass ihnen bis jetzt noch nicht langweilig geworden ist. Sie haben auch die Möglichkeit der Videotelefonie mit Großeltern oder Freunden entdeckt, so dass sie sich trotzdem sicher unterhalten und sehen können. Eine tolle Sache! Macht ihr das auch? Vielleicht könnt ihr mir ja schreiben oder malen, was ihr so macht in dieser besonderen Zeit und mir die Briefe oder Bilder nach den Ferien mit in die Schule bringen. Vielleicht sind die Elternsprecher auch so nett und leiten Nachrichten von euch an mich weiter. Ich vermisse euch schon sehr und freue mich auf die Zeit, wenn wir wieder gemeinsam lernen und lachen können.

Aber erst einmal haben wir noch eine arbeitsreiche Woche vor uns (der Arbeitsplan kommt im Anschluss) und dann dürft ihr eure Ferien genießen. Auch wenn dieses Jahr alles etwas anders ist, wünsche ich euch und euren Familien ein wunderschönes Osterfest, erholsame Ferien und viel Gesundheit und freue mich auf ein Wiedersehen!

Alles Liebe,

eure Frau Wöhr


















Wochenplan 3






Vom 30.03.2020 bis 03.04.2020
für die Klasse 1d



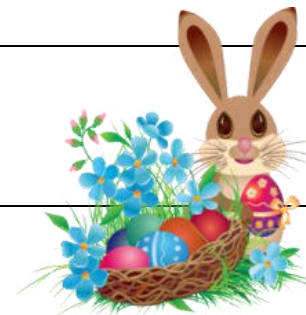
Tag	Fach	Das solltest du machen:	Das könntest du noch machen:	Hinweise	Erledigt
Montag	Deutsch	 <ul style="list-style-type: none"> • AH S.96/97 Eu, eu  <ul style="list-style-type: none"> • Piri Buch S.70 3x lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Finde zuhause Gegenstände mit Eu,eu! • schreibe Wörter mit Eu/eu auf: ⇒sortiere sie nach der/die/das ⇒sortiere die Nomen nach Menschen, Tieren, Pflanzen, Dingen!	Bitte Laut Eu/eu besprechen: Eu wie Eule - Klingt wie äü, jedoch äü = bei Wörtern mit au in Einzahl, Mehrzahl äü (Baum/Bäume) oder Wortstamm mit au (Raum/räumen)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mathe	 B.S. 72 Zahlenstrahl	<ul style="list-style-type: none"> • Lege, klebe oder male einen Zahlenstrahl auf den Boden (drinnen oder draußen im Garten) ⇒ Zahlen ‚gehen‘: <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Schritte sind es von der... bis zur ...? 		

			<ul style="list-style-type: none"> • gehe ... Schritte vor/zurück: Wo stehst du? 		
		<p>Tagesablauf: Schreibe auf, was du wann am Tag machst: Verwende die Begriffe Morgen, Vormittag, Mittag, Nachmittag, Abend, Nacht</p>	<p>Schreibe <u>t</u>glich einen Plan, was du wann am Tag gemacht hast! Gestalte dazu eine Tabelle, in die du tglich eintragen kannst, was du gemacht hast!</p>	<p>Besprechen Sie bitte mit Ihrem Kind die links stehenden Begriffe zum Tagesablauf. Was macht man wann? (Aufstehen, Frhsticken,...)</p>	
Dienstag	<p>Deutsch</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • B.S.61 Wter schreiben • Wiederholung Piri Buch S.70 lesen \Rightarrow betont 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe verschiedene Wter mit Artikel in Einzahl und Mehrzahl auf! • Schreibe Stze mit den Wtern aus Aufgabe 1 im Buch! 	<p>Wenn das Lesen des Textes bereits flssig geht, ermuntern Sie Ihr Kind dazu auf eine schne Betonung beim Lesen zu achten!</p>	
	<p>Mathe</p> 	<p>AH S.39 Zahlenreihe/Zahlenstrahl</p>	<p>Finde im Internet oder in Bchern Bilder zum Zahlen verbinden und bearbeite sie!</p>		
Mittwoch	<p>Deutsch</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • AH S. 98 β • Piri Buch S.71 3x lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Finde in einem Wterbuch Wter mit β und schreibe sie auf! \Rightarrow gibt es Wter mit β am Anfang? • Mixe einen Lassi mit Frchten deiner Wahl (Rezept im Piri Buch S. 71) 	<p>Bitte Buchstabe β besprechen: β wie Flo \Rightarrow Wohnt als einziger Buchstabe im Dach, Erdgeschoss und im Keller!</p>	
	<p>Mathe</p> 	<p>B.S.73 < = ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bastle Zahlenkarten von 0 - 20 und spiele damit ‚Zahlenstechen‘: Karten auf zwei Spieler verteilen, verdeckt auf je einen Stapel. Beide Spieler drehen gleichzeitig die 		

			<p>oberste Karte um. Wer die größere Karte hat, bekommt beide Karten. Wer zum Schluss die meisten Karten hat, gewinnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategiespiel für zwei Spieler: 20 Plättchen (oder Geldmünzen, Muggelsteine, Linsen,...) werden in eine Reihe gelegt. Abwechselnd nimmt jeder Spieler ein oder zwei Plättchen weg. Wer das letzte oder die beiden letzten Plättchen nimmt, hat gewonnen. 		
	<p>Kunst</p> 	<p>Bastle ein Fensterbild! Zum Beispiel so einen Osterhasen, wie du ihn bereits in WG gemacht hast!</p>	<p>Bastle Osterdekorationen! Anleitungen findest du in Bastelbüchern, Zeitschriften oder im Internet</p>		
<p>Donnerstag</p>	<p>Deutsch</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • AH S. 99/100 Wörter schreiben  <ul style="list-style-type: none"> • Lies und lerne das Ostergedicht im Piri Buch S.132 auswendig! 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe Wörter oder Texte aus Büchern ab! • Schreibe zu einem Frühlingsbild (das du vielleicht selbst gemalt hast?) <ul style="list-style-type: none"> • Finde und lerne weitere Frühlings - oder Ostergedichte auswendig! 	<p>Ermuntern Sie Ihr Kind beim Abschreiben von Texten zur Selbstkontrolle! Ihr Kind soll jedes Wort noch einmal Buchstabe für Buchstabe kontrollieren und gegebenenfalls verbessern. Sollte Ihnen anschließend dennoch ein Fehler auffallen, zeigen Sie Ihrem Kind lediglich das Wort, in dem etwas falsch ist, und lassen Sie es den Fehler selbst finden! Achten Sie auch darauf, dass Ihr Kind formgetreu und lesbar schreibt!</p>	

	<p>Mathe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • AH S.40 < = > 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche Mengen/Anzahlen (bis 20 oder mehr) von Gegenständen (Stifte, Münzen, Muggelsteine, Linsen,...) • Spiele nochmal die Spiele vom Mittwoch 	<p>Achten Sie beim Vergleichen von Zahlen bitte auf die korrekten Begriffe ‚ist kleiner als‘, ‚ist größer als‘, ‚ist gleich‘</p>	
Freitag	<p>Deutsch</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Übe das Gedicht ‚Die Tulpe‘ von Josef Guggenmos! Trage das Gedicht betont vor! Mach Bewegungen (wie im Buch) dazu!  <ul style="list-style-type: none"> • Bastle und schreibe eine Postkarte an mich (Anleitung im Piri Buch S. 81) Schreibe als Adresse die Adresse der Schule! Bring mir die Karte mit, wenn du wieder in die Schule kommst! 	<ul style="list-style-type: none"> • Übe weitere Gedichte, die du gelernt hast und trage sie deiner Familie vor • Falls du die Möglichkeit zur Videotelefonie hast, trag das Gedicht mit Bewegungen deinen Großeltern oder Verwandten vor! • lerne deine eigene Adresse auswendig! 		
	<p>Mathe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele mit deinen Eltern/Geschwistern Würfel - oder Kartenspiele, bei denen es um Zahlen geht! 			
	<p>HSU</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanze Kresse im Karton (Anleitung Piri Buch S.133) Vergiss nicht deine Kresse regelmäßig zu gießen! Mach mit der Kresse ein feines Osterfrühstück! 			

Schöne Ostern!






Was kannst du sonst noch tun?

- Bastle, schreibe und verschicke Osterkarten! Deine Freunde und Verwandte freuen sich bestimmt über nette Grüße von dir!
- Schau dir eine Folge Sendung mit der Maus zu einem Thema deiner Wahl im Internet an!
- Gehe an die frische Luft (Balkon, Garten) und nimm deine Umgebung ganz genau wahr: Was siehst du? Was riechst du? Was hörst du? Was spürst du? Wie fühlst du dich? Mach dies regelmäßig und vergleiche, wie deine Eindrücke an den verschiedenen Tagen waren!
- Spiele regelmäßig das würfelige Bewegungsspiel (Anleitung siehe letzte Woche!)
- Nimm dir ein Buch oder eine Zeitschrift und lies darin.
- Schreibe kleine Geschichten auf.
- Singe oder musiziere mit deiner Familie.
- Räume dein Zimmer auf.
- Bearbeite weitere Seiten im Liesmal - Heft (falls du es zuhause hast)!
- Lass dir Kopfrechenaufgaben diktieren.
- Sprich mit deinen Eltern darüber, wie es dir gerade geht, was dich gerade beschäftigt, worüber du dich sorgst, worüber du dich freust.

ÜBEN

Wörter schreiben


- 1  Schreibe Piris Wörter auf. Markiere die Könige (Vokale).



Schule schreiben Auto und

wünschen laufen müssen wollen

Wort üben Dose dunkel jeder

- 2  Was gehört zusammen? Schreibe.

ein Bauch – drei Bäuche

ein Bauch

drei Träume

drei Läuse

ein Traum

ein Baum

drei Bäuche


drei Mäuse

eine Maus

eine Laus

drei Bäume



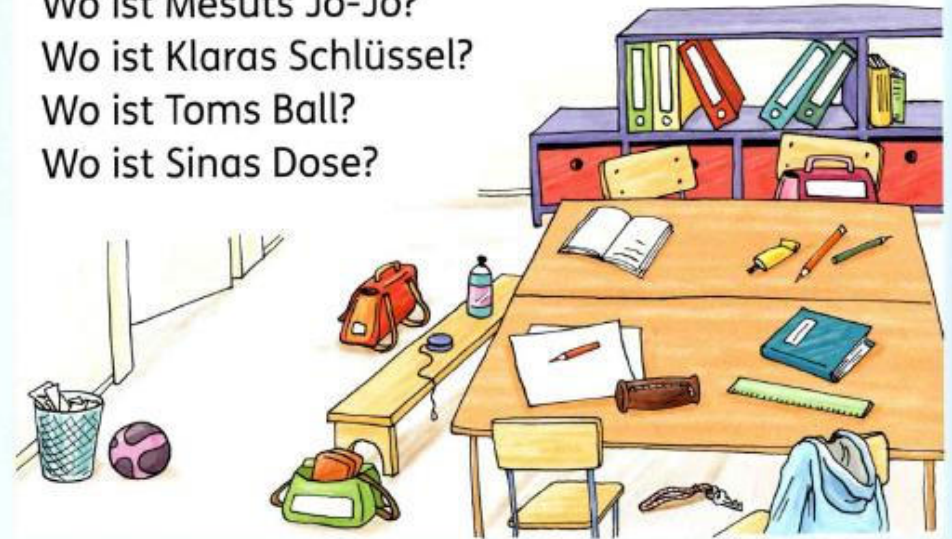
- 3  Kreise au und äu ein.


ein Bauch – drei Bäuche

ÜBEN

Alle suchen

Wo ist Mesuts Jo-Jo?
Wo ist Klaras Schlüssel?
Wo ist Toms Ball?
Wo ist Sinas Dose?



- 1  Schreibe.

auf der Bank


in der Tasche

unter dem Tisch

neben dem Eimer

Mesuts Jo-Jo ist auf der Bank.

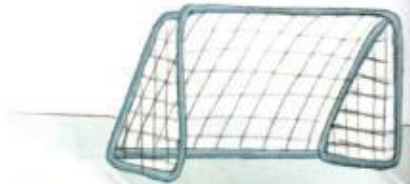
Klaras Schlüssel ist ...

- 2  Vergleiche und überprüfe deine Sätze mit einem anderen Kind.



Samir, der neue Schüler

Samir ist neu in der Klasse.
 Er kommt aus Indien.
 Seit neun Tagen ist er in Deutschland.
 Samir ist in der Pause allein.
 5 „So ein blöder Tag“, denkt er.
 „Alle meine Freunde sind weit weg.“
 „Na, Samir“, sagt Sara.
 „Fußball?“, fragt Sara.
 Samir sagt leise: „Fußball.“



10 Scheu schaut Samir Sara an.
 „Alles klar, Leute!“, ruft Sara.
 „Samir macht mit!“



Samir trinkt gern Lassi.
 Das ist ein Trinkjogurt.
 15 Lassi erfrischt prima und ist gut
 gegen großen Durst.
 Mit Obst wird Lassi süß.
 Samir mag gern
 weißen Kokosmilch-Lassi.
 20 Maro und Lotta mögen
 rosa Erdbeer-Lassi.



Ein Rezept für süßen Lassi:
 4 EL Zucker
 1/4 Liter kaltes Wasser
 500 g Jogurt

Mische Jogurt, Wasser und Zucker.
 Rühre so lange,
 bis alles schaumig ist.
 Gib nun einige Eiswürfel dazu.

Ich mache mir
 Bananen-Lassi.



Die Tulpe

Dunkel
war alles und Nacht.
In der Erde tief
die Zwiebel schlief,
die braune.



Was ist das für ein Gemunkel,
was ist das für ein Geraune,
dachte die Zwiebel,
plötzlich erwacht.
Was singen die Vögel da droben
und jauchzen und toben?



Von Neugier gepackt,
hat die Zwiebel einen langen Hals gemacht
und um sich geblickt
mit einem hübschen Tulpengesicht.

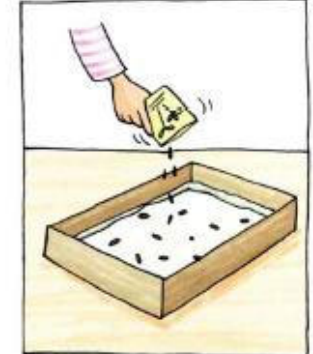
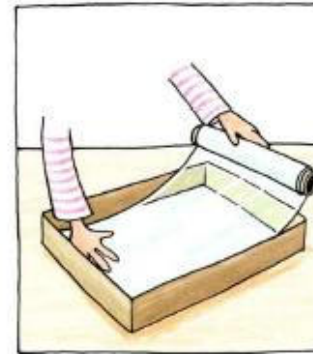


Da hat ihr der Frühling entgegengelacht.

Josef Guggenmos



Kresse im Karton



Bald kannst du Kresse ernten.
Setze einen Hasen ins Beet
oder lege ein paar Eier hinein.



Das ist eine hübsche Osterdekoration.

-  Für ein Osterfrühstück brauchst du:
 - Vollkornbrot
 - 1 Schälchen Quark
 - gekochte Eier in Scheiben
 - Butter
 - etwas Salz
 - Kresse

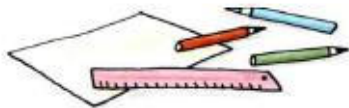


 Plant ein Osterfrühstück.
Wer bringt was mit?
Schreibt Merktzettel.



Wir basteln eine Postkarte

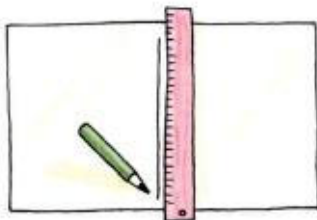
Du brauchst:
ein Blatt Tonkarton
Stifte
ein Lineal



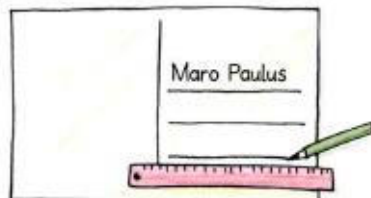
1. Falte den Tonkarton einmal
an der langen Seite.
Das ist die Mitte.



2. Zeichne einen Strich
von oben nach unten.



3. Ziehe auf der rechten Seite
Linien für Namen
und Adresse.



4. Schreibe auf der linken Seite.

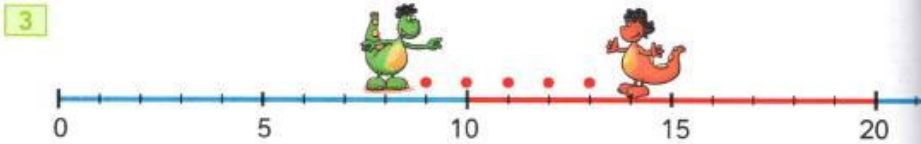
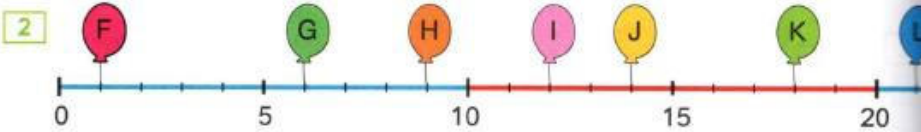
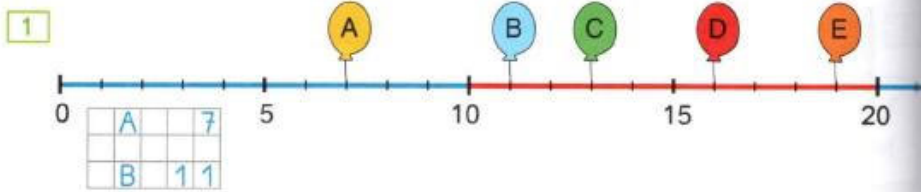


5. Male auf die andere Seite ein Bild.



Wie merkst du dir
deine Adresse?
Überlege und berichte.





Die Zahlen zwischen 8 und 14: 9, , , ,

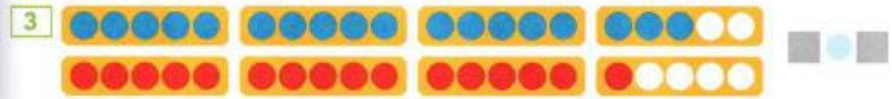
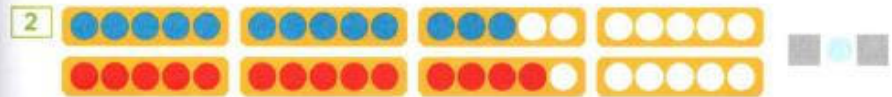
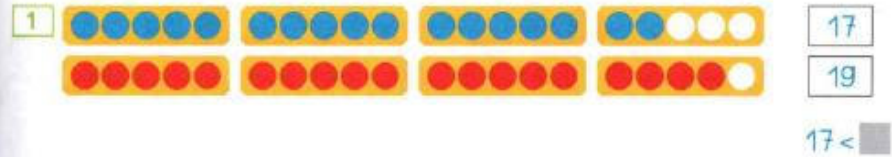
- 4 a) Die Zahlen zwischen 7 und 13: , , , ,
- b) Die Zahlen zwischen 14 und 20: , , , ,

- 5 Zähle vorwärts oder rückwärts.
- a) 20, , , , , , 14 b) 13, , , , , , 19
- c) 18, , , , , , 12 d) 21, , , , , , 15

- 6 a) 11, 13, 15, ... b) 10, 12, 14, ... c) 21, 19, 17, ... d) 20, 18, 16, ...
- e) Erkläre, wie du die Zahlenfolgen fortsetzt.

7 Finde den passenden Schatten.

1 und 2 Standorte der Luftballons aufschreiben. 3 und 4 Zwischenzahlen angeben. 5 und 6 In Schritten vorwärts oder rückwärts zählen. Zahlenfolgen aufschreiben. 7 Wahrnehmung: Den passenden Schatten finden.



4 Zeige. Setze ein. <, >, =



- a) 14 < 17 b) 18 < 14 c) 4 < 1
- 15 < 18 15 < 16 11 < 14
- 13 < 13 21 < 11 13 < 18
- 12 < 14 19 < 17 17 < 7



5 a) $6 < 8$

b) $14 < 8$

c) $17 > 13$

d) $18 > 12$

- 6 Setze ein. <, >, =
- a) $10 + 4 < 13$ b) $17 < 10 + 0$ c) $10 + 1 < 10 + 0$
- $10 + 1 < 20$ $14 < 10 + 6$ $10 + 10 < 10 + 6$
- $10 + 8 < 15$ $19 < 10 + 9$ $10 + 7 < 10 + 9$
- $10 + 2 < 9$ $20 < 10 + 8$ $10 + 2 < 10 + 8$

1 bis 3 Anzahlen vergleichen. 4 Die Zahlen an der Rechenhilfe (Buchbeilage) zeigen. Die linke Hand zeigt immer die kleinere Zahl. Zahlen vergleichen, Zeichen schreiben. 5 Jeweils zwei Zahlen wählen und vergleichen. Jede Zahl in der Wolke nur einmal verwenden. Nach dieser Seite empfiehlt sich eine Lernstandsfeststellung.