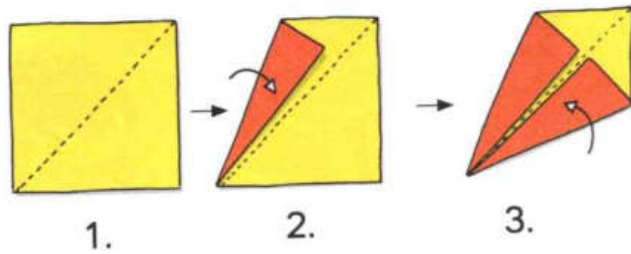
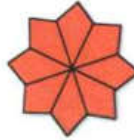


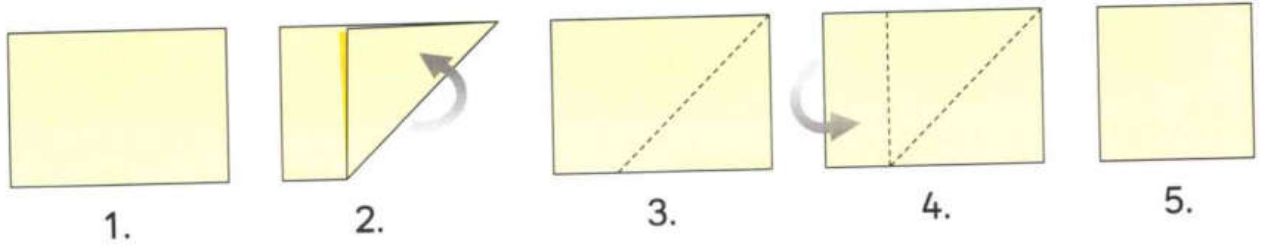
1 a) Falte aus einem Quadrat eine Zacke.



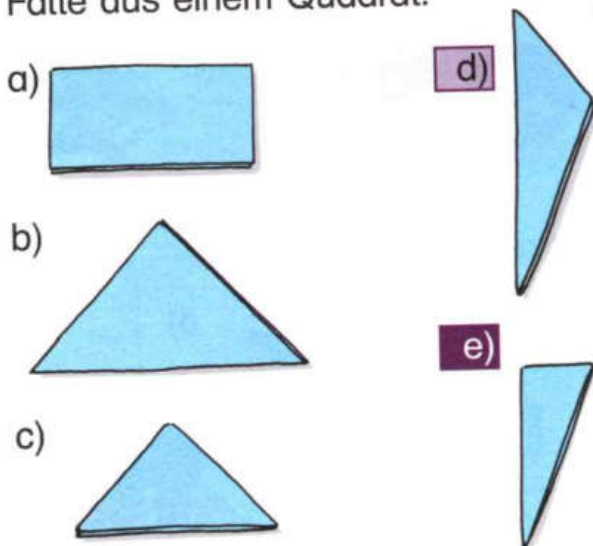
b) Klebe aus acht Zacken einen Stern.



2 Falte aus einem Rechteck ein Quadrat.



3 Falte aus einem Quadrat.



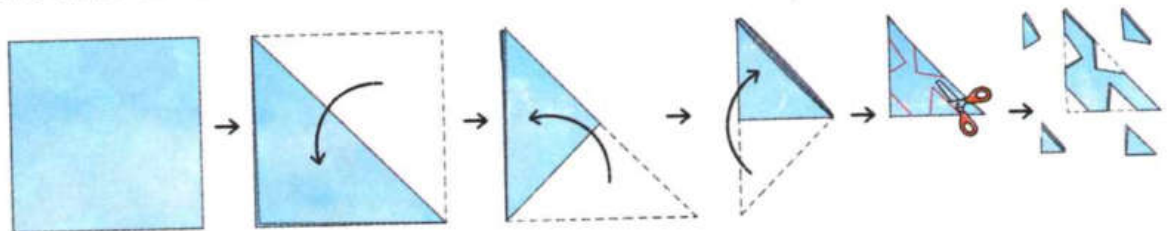
Quadrate kann man verwandeln.



4 Falte aus dem großen Quadrat.




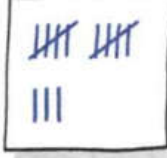



5 Falte aus einem Quadrat. Schneide. Du erhältst eine Schneeflocke.














1 Aus Quadraten entsprechend der Faltanleitung Zacken falten. Mit jeweils acht Zacken einen Stern kleben (z. B. auf einen Bierdeckel). 2 bis 5 Figuren aus Rechtecken und Quadraten falten und schneiden. Zusätzlich: Vorgehensweise beschreiben.

1 Wie heißt die Zahl?

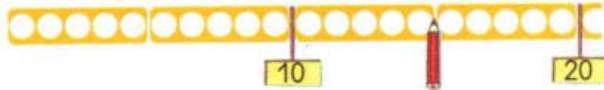
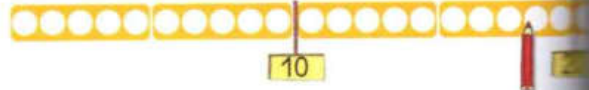
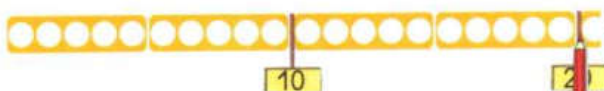
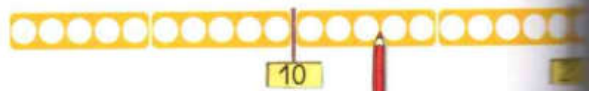
a)  b)  c)  d)  e) 

2 Zeichne eine Strichliste.


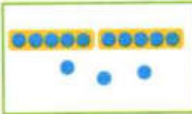


a)  b)  c)  d)  e) 
 f)  g)  h)  i)  j) 

a) 

3 Wie heißt die Zahl?

a)  b) 
 c)  d) 

4 Was passt zu der Zahl? a)  a)  C, b)  c) 

A  B $3 + 10$ C fünfzehn D $1 Z + 3 E$
 E $10 + 5$ F achtzehn G  H 
 I dreizehn K  L $1 Z + 5 E$ M $10 + 8$

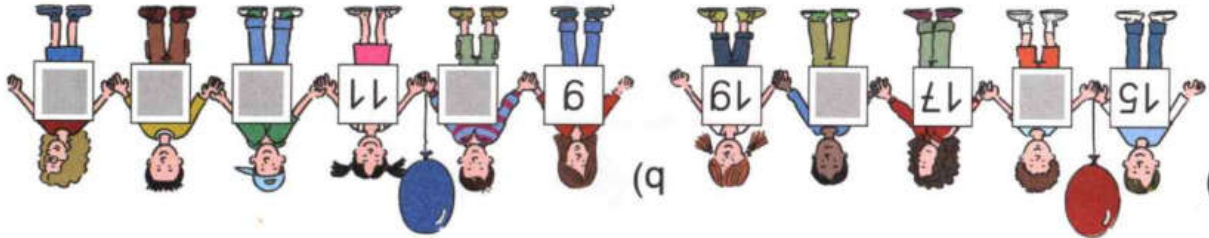
5 Schreibe zu jeder Zahl drei Kärtchen wie in Aufgabe 4.

- a) siebzehn b) neunzehn c) sechzehn d) zwölf

1 Zu Strichlisten Zahlen schreiben. 2 Zu Zahlen Strichlisten zeichnen. 3 Zahlen an der Rechenhilfe ablesen.
 4 Verschiedene Darstellungen den Zahlen zuordnen. 5 Verschiedene Darstellungen zu den Zahlen erstellen.
 Zusätzlich: Zu eigenen Zahlen Karten wie in 4 erstellen. Nach der Seite empfiehlt sich eine Lernstandsfeststellung.



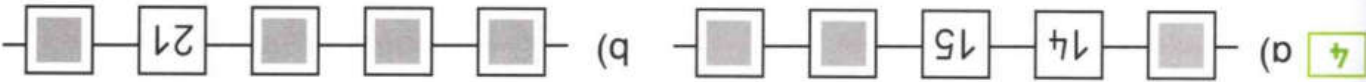
1



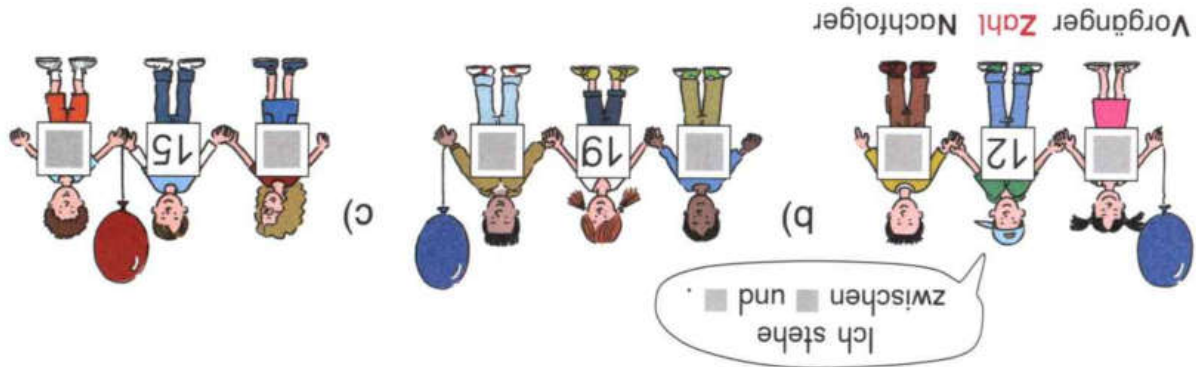
2



3



4



5

V	Zahl	N
1 1	1 1	1 1
1 8	1 6	1 2
2 0		
V	Zahl	N

6

Orde die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

Schreibe so: a) $10 < 11 < \dots$



7

TIPP

So schreibe ich Wörter ab



1. Ich lese das Wort.



2. Ich spreche das Wort deutlich.



3. Ich spreche das Wort in Silben und schwinde die Silben mit dem Finger.



4. Ich decke das Wort ab und schreibe es auswendig auf.



5. Ich überprüfe, ob ich alles richtig geschrieben habe.



6. Ich vergleiche mit einem anderen Kind.





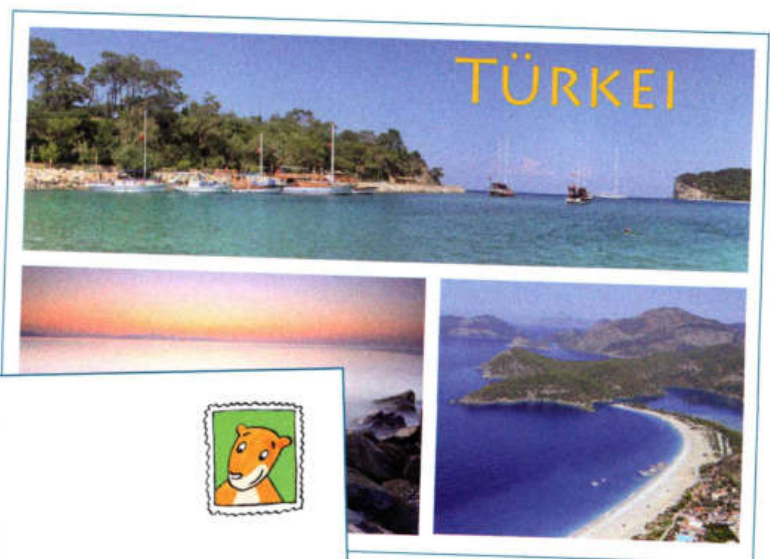
Aus der Türkei

Maros Opa und Maros Oma sind in der Türkei.

Nun ist eine Postkarte da.

Maro kann schon lesen,

was Opa schreibt.



Lieber Maro,
wir machen Urlaub
in der Türkei.
Alles ist prima.
Das Wetter ist gut und
das Meer ist richtig warm.
Das Essen ist auch super.
Morgen wollen wir auf
einen Berg klettern.
Bis bald!
Dein Opa und deine Omi



An _____
Maro Paulus
Parkweg 11
94029 Passau
Deutschland





Tulin bringt Maro türkische Wörter bei.

Hallo	heißt	merhaba
Auf Wiedersehen	heißt	güle güle
Danke	heißt	tesekkürler



15 Tulin sagt: „Alles schmeckt gut. Besonders gern mag ich Joghurtsöße mit Gurken und Fladenbrot.“

Es gibt auch Gemüse, Salat und Joghurt.“
Dann grillt mein Papa im Garten.
„Jai Besuche mich morgen.“



10 fragt Maro.
Tulin antwortet:
Tulins Eltern kommen aus der Türkei.
Tulin war auch schon einmal da.
„Ist das Essen in der Türkei wirklich so gut?“,
Maro trifft Tulin.

G g

