



Liebe Kinder, liebe Eltern!

Mittlerweile starten wir in die 3. Woche „Zu-Hause-Schule“. Ich hoffe allen geht es immer noch gut, euch ist nicht zu langweilig, die Schulaufgaben klappen und eure Eltern sind tolle Lehrer!

Ihr fehlt mir mittlerweile schon richtig! Ich glaube, dass ihr bestimmt auch gerne wieder in der Schule lernen würdet. In so einer gezwungen schulfreien Zeit merkt man erst, wie wichtig einem die Schule mit den Freunden, Lehrern, Unternehmungen,... sein kann.

Ich hoffe und freue mich, wenn wir uns hoffentlich nach den Ferien alle wieder in unserem Klassenzimmer in Peter und Paul sehen.

Auf den folgenden Seiten findet ihr wieder einen Wochenplan, den ihr bitte (mit Hilfe eurer Mamas oder Papas) abarbeitet. Wie immer gelten die Regeln: Versucht alle Aufgaben zu erledigen! Bevor aber der Haussegen in der sowieso schon schwierigen häuslichen Situation ganz schief hängt, macht weniger! Wer ganz fleißig sein möchte: Zusatzmaterial (Rechnen, Lesen, Schreiben, Rätsel, ...) habe ich per email an alle, von denen ich eine Email-Adresse habe, rausgeschickt. Wem das noch nicht reichen sollte, bitte einfach unter meiner Email-Adresse [konrektorat@gs-peterundpaul-landshut.de](mailto:konrektorat@gs-peterundpaul-landshut.de) melden, dann gibt es Nachschub!



Ansonsten sammle gerade weiter fleißig Material zum Basteln, Beschäftigen für die Ferien, damit euch auch da nicht langweilig wird! Das wird euch Anfang April wieder per Email erreichen.

So, nun haltet weiter durch!

Es grüßt euch alle ganz herzlich

Eure Lehrerin Stefanie Wejnar



Falls Sie für Ihr Kind gern anderes Material zum Lesen / Schreiben / Rechnen benötigen, hier ein paar links, die mir gut gefallen. Sie können gerne statt Lesetexte in der Piri-Fibel darauf zurückgreifen.

Viel Spaß!

Motivierende Übungen zum Lesen üben (sowohl ganz leichte, als auch etwas schwierigere Übungen):

<https://imlig.jimdofree.com/lernen/deutsch-1/erstlesen/>

Auf dieser Internetseite können Kinder (im Bereich Lesen) Wörter / Sätze auswählen und sogar via Mikrofon (nach entsprechendem download) vorlesen und sich ggf. verbessern lassen:

<https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse1/>

Eher einfache Lesetexte:

<https://www.sk-verschrieben.de/download/category/4-kinder.html>

Eher anspruchsvollere Geschichten für schon ziemlich gute Leser mit anschließenden Fragen zum Beantworten:

<https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichten/>

UND:

Falls Sie gerne Apps für Deutsch oder Mathematik hätten, habe ich hier ein paar gute Möglichkeiten gefunden, allerdings gegen Bezahlung

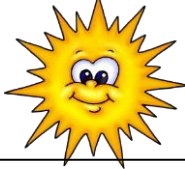






<https://www.klett.de/inhalt/grundschul-apps/31019>









Name: \_\_\_\_\_

## Lesen kann toll sein!

Vielleicht hast du Lust, deine Lesezeit für diese Woche und die Ferien hier einzutragen. Hast du 10 Minuten laut oder 15 Minuten leise gelesen, darf dein Zuhörer in dem passenden Feld unterschreiben. Ich bin gespannt, wer nach den Ferien die meisten Unterschriften (der Eltern) hat!

Viel Spaß, eure Lehrerin Stefanie Wejnar








	Lies, wenn die Sonne scheint.				
	Lies in deinem Bett.				
	Lies jemandem vor.				
	Lies, wenn es regnet.				
	Lies unter dem Baum.				
	Lies auf dem Sofa.				
	Lies in einer Zeitung.				
	Lies am Frühstückstisch.				
	Lies in deinem Lieblingsbuch.				
	Lies an deinem Lieblingsplatz.				








<p>Montag, 30.3. 2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>erle- digt  ✓</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> 	<p>erle- digt  ✓</p>
<p>Vormit- tag</p>	<p>Zu unserem neuen Buchstaben habe ich leider kein „perfektes“ Video gefunden...  <a href="https://zebrafanclub.de/der-buchstabe-der-woche-sz/">https://zebrafanclub.de/der-buchstabe-der-woche-sz/</a>  Aber es erklärt die Schreibweise.  (mehr Infos s.Anmerkung unter Tabelle)</p> <p><b>Der Buchstabe ß</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibe ß 5 mal in die Luft, 5 mal in deine Hand, 5 mal auf deinen Tisch!</li> <li>- Piri Ah S. 98 </li> </ul> <p><b>Piri Buch S. 70</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 Minuten laut vorlesen </li> <li>- Entdeckst du Wörter mit ß?</li> </ul>		<p><b>Wiederholung Plusrechnen bis 10</b>  Ah S. 24:  Bei jeder Aufgabe musst du aus den 4 Zahlkärtchen Plusaufgaben bilden, die das bereits notierte Ergebnis haben.</p>	
<p>Nachmit- tag</p>	<p><b>Der Buchstabe ß</b>  Schreibe folgende Buchstaben/Wörter jeweils 1 Zeile lang in dein oranges Heft und spure ß farbig nach:</p> <p>ß  süß  Fuß  groß  größ<b>er</b>  Kloß  Soße</p>  <p><b>Piri Buch S. 71</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 Minuten laut vorlesen </li> <li>- Entdeckst du Wörter mit ß?</li> </ul>		<p><b>Muster zeichnen</b>  Ah. S. 36 / 1,2,3,4</p>	
<p>Sonstiges</p>	<p>Vielleicht hast du Lust, das Lassi-Rezept mit deiner Mama auszuprobieren?</p> 			








Anmerkung:

### Der Buchstabe ß

- ß wird auch „scharfes s“ genannt wird
- zu ß gibt es nur den kleinen Buchstaben
- ß kommt nie am Wortanfang, sondern nur in der Mitte oder am Schluss vor
- manche Wörter schreibt man nicht mit s, sondern mit ß: diese muss man sich einfach merken
- Merkspruch zum Schreiben: „Von ganz unten hoch. Halbkreis, Halbkreis darunter“
- ß wohnt im GESAMTEN Buchstabenhaus!

<p>Diens- tag, 31.3.2020</p>	<p>Deutsch</p> 	<p>erle- digt ✓</p>	<p>Mathe</p> 	<p>erle- digt ✓</p>
<p>Vormit- tag</p>	<p><b>Wiederholung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibe zur Wiederholung den Buchstaben <math>\beta</math> 5 mal in die Luft, 5 mal in deine Hand und 5 mal auf deinen Tisch!</li> <li>- Mache dasselbe mit dem Buchstaben Yy!</li> <li>- Piri Ah S. 99</li> </ul> <p><b>Piri Buch S. 69+70</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Seiten kennst du von gestern. Lies die Seiten 10 Minuten laut! Klappt es schon flüssiger?</li> </ul>  		<p><b>Wiederholung Rechenmauern</b></p> <p>Dieses Video erklärt nochmal, wie Rechenmauern funktionieren:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dln7EFNU5Z4">https://www.youtube.com/watch?v=dln7EFNU5Z4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. S. 43/2,3 in das blaue Heft</li> <li>- Wenn dir die Aufgaben Nr. 2 sehr leicht fällt, kannst du gerne statt Nr. 3 die Nr. 6 machen</li> </ul>	
<p>Nachmit- tag</p>	<p><b>Wiederholung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piri Buch S. 79/1+3 in das orange Heft</li> </ul> <p><b>Piri Buch S. 72</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies jeden Zungenbrecher 3 mal.</li> <li>- Schafft deine Mama/ dein Papa/deine Schwester/ dein Bruder es auch?</li> </ul>  		<p><b>Wiederholung Rechenmauern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfinde selbst 7 Rechenmauern und schreibe sie in dein blaues Heft!</li> </ul>	
<p>Sonstiges</p>	<p>Vielleicht hast du Lust, ein großes weißes Blatt als Poster mit den bisher zu Hause gelernten Buchstaben Gg Öö Yy Eu eu und <math>\beta</math> zu gestalten? Schreibe die Buchstaben auf und zeichne zu jedem Buchstaben ein passendes Bild! Viel Spaß!</p> 			

Mitt- woch, 1.4.2020	<b>Deutsch</b>  	erle- digt  ✓	<b>Mathe</b> 	erle- digt  ✓
Vormit- tag	<p><b>Heute beginnst du mal mit dem Lesen!</b></p> <p><b>Piri Buch S. 72</b>  - Lies jeden Zungen- brecher von gestern wieder 3 mal! Klappt es schon schneller?</p>  <p><b>Piri Buch S. 72</b>  - Suche dir 2 Zungen- brecher aus und schreibe diese in dein oranges Heft!</p> 		<p><b>Wiederholung &gt;=&lt; bis 10</b>  Dieses Video zeigt dir wieder wie die Zeichen funktionieren:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VryeaISRMEM">https://www.youtube.com/watch?v=VryeaISRMEM</a></p> <p>B. S. 40/8,9 in das blaue Heft</p>	
Nachmit- tag	<p><b>Wiederholung</b>  - Piri Ah. S. 100</p>  <p><b>10 Minuten lesen:</b>  Heute darfst du dir selbst einen Text aus dem Piri-Buch oder einem anderen Buch aussuchen! Viel Spaß!</p> 		<p><b>Wiederholung &gt;=&lt; bis 20</b>  B. S. 84/8 in das blaue Heft</p>	
Sonstiges				








<p>Donners- tag, 2.4.2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>erle- digt  ✓</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> 	<p>erle- digt  ✓</p>
<p>Vormit- tag</p>	<p><b>Das lange i – Der Buchstabe ie</b> - Piri Ah S. 101 s. Anmerkung nächste Seite </p> <p><b>Lesen im Piri Buch S. 84</b> - Lies dir den Text auf- merksam 3x durch!  - Erzähle deiner Mama/deinem Papa, was du dir über das Wiesel gemerkt hast!</p>		<p><b>Wiederholung &gt;=&lt; bis 20</b> - B. S. 73/4 in das blaue Heft - Wenn dir Nr. 4 zu leicht erscheint, darfst du gerne Nr. 6 stattdessen üben</p>	
<p>Nachmit- tag</p>	<p><b>Wörter mit ie</b> Schreibe folgende Wörter mit ie jeweils 1 Zeile lang in dein oranges Heft und markiere das ie gelb! </p> <p>die Wiesel nie Riese Liebe Tier Wiege Fieber</p> <p><b>Piri Buch S. 57</b> - Lass dir die Seite ein- mal vorlesen! - Fällt dir etwas auf?  - Richtig, es reimt sich! - Lass dir nochmal vorlesen und ergänze du das Reimwort! - Jetzt bist du 10 Minuten an der Reihe!</p>		<p><b>Wiederholung: Zahldar- stellung bis 20</b> Dieses Video zeigt dir nochmal Wichtiges zu den Zahlen bis 20: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jH8MHpVUs8">https://www.youtube.com/w atch?v=1jH8MHpVUs8</a></p> <p>Schreibe alle Zahlen von 10 bis 20 als Plusaufgabe und zeichne dahinter die passende Strichliste!</p> <p>10 = 10 + 0            11 = 10 + 1             12 = 10 + 2              ...</p>	
<p>Sonstiges</p>	<p>Ostern rückt immer näher... Hast du Lust einen Osterhasen zu malen oder schön auszumalen? Ein Ausmalbild findest du auf der letzten Seite dieses Wochenplan</p>			



**Anmerkung:**

**Buchstabenkombination ie:**

- man schreibt ie, spricht aber nur i
- ie wird auch „langes i“ genannt, weil es sich lange anhört
- Wörter mit ie muss man sich merken
- das ie ist ein Königsbuchstabe!

<p>Freitag, 3.3. 2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>erle- digt  ✓</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> 	<p>erle- digt  ✓</p>
<p>Vormit- tag</p>	<p><b>Kresse im Karton: Piri Buch S. 133</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schau die Bilder an und erzähle, was du siehst! </li> <li>- Lies dir die Sätze der oberen Hälfte durch.</li> <li>- Heute darfst du entscheiden: Möchtest du lieber die 3 Sätze Abschreiben oder schreibst du  eigene Sätze zu den 3 Bildern.</li> <li>- Arbeite ins orange Heft.</li> <li>- Zeichne das Kressebeet mit Osterhase unter die Sätze!</li> </ul>		<p><b>Wiederholung Zahlenstrahl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichne eine Zahlenstrahl von 0-20 (wie im B. S. 72) auf ein weißes Blatt.</li> <li>- Beschrifte ihn mit den Zahlen 0, 5, 10, 15, 20.</li> <li>- Deine Mama/Dein Papa soll dir Zahlen von 0-20 sagen und du zeigst sie ihr/ihm.</li> </ul> <p><b>Wiederholung Zahldarstellung bis 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. S. 68/3, B. S. 69/5 in das blaue Heft</li> </ul>	
<p>Nachmit- tag</p>	<p><b>Schöne Osterferien!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			
<p>Sonstiges</p>				

