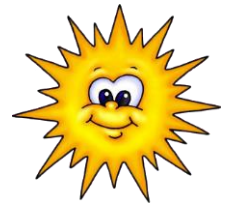


Landshut, 16.3.2020

Liebe Kinder der Klasse 1c, liebe Eltern!

Leider haben wir gerade eine etwas turbulente Zeit und alles ist ein bisschen anders als normal.



Trotzdem ist es sehr wichtig, dass das Lernen nicht ganz in Vergessenheit gerät. Ich habe euch, liebe Kinder, bereits am Freitag jede Menge Material mitgegeben. Ab jetzt steht wöchentlich ein neuer Tages-Lernplan bereit, den ihr bitte zuverlässig erledigt. Bitte helfen Sie, liebe Eltern, tatkräftig mit, dass Ihre Tochter / Ihr Sohn diesen am besten aufgeteilt in 2 Blöcke (Block 1: Vormittag, Block 2: Nachmittag) bearbeitet. Wenn es mir wichtig erschienen ist, habe ich täglich kurze Tipps notiert.

Im Wesentlichen werden die Hausaufgaben in Deutsch Aufgaben zum Lesen und Erlernen (Sprechen und Schreiben) neuer Buchstaben sein. In Mathematik ist es mir erstmal wichtiger bekanntes Wissen (Rechnen bis 10 mit + und -) zu festigen und den Zahlenraum bis 20 zu sichern als Neues einzuführen. Sie können mir unter [konrektorat@gs-peterundpaul-landshut.de](mailto:konrektorat@gs-peterundpaul-landshut.de) gerne Feedback geben bzw. nachfragen, falls etwas für Sie nicht verständlich ist.

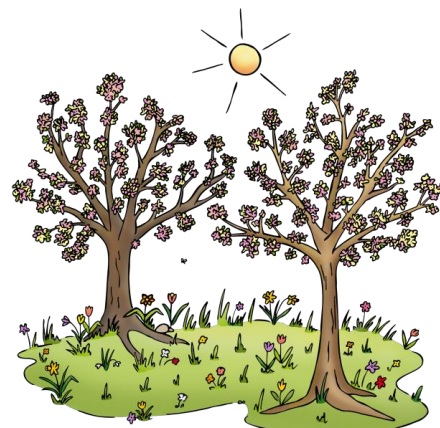
Ich hoffe und wünsche uns allen, dass wir alle diese nächsten Wochen gut und gesund meistern.

Alles Gute für euch, liebe Kinder, und eure Familien!

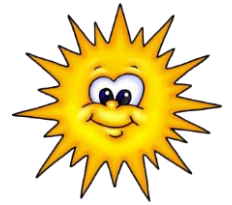
Bleiben Sie gesund!

Beste Grüße

Stefanie Wejnar



# Schule zuhause



Die Schule hat Pause.









Nutze die Zeit, um auch Schönes zu tun... solange es noch erlaubt ist.

Male an, was du davon gemacht hast.

Bringe deine Erlebnisse nach den Osterferien mit in die Schule.

<p><b>Suche den Frühling!</b></p> 	<p><b>Lies ein Buch!</b></p> 	<p><b>Backe einen Kuchen!</b></p> 
<p><b>Baue eine Höhle!</b></p> 	<p><b>Fahre Roller, Fahrrad oder Inliner!</b></p> 	<p><b>Bastle einen Osterhasen!</b></p> 
<p><b>Räume dein Zimmer auf!</b></p> 	<p><b>Mache einen langen Spaziergang!</b></p> 	<p><b>Beobachte einen Vogel!</b></p> 
<p><b>Baue ein Puzzle!</b></p> 	<p><b>Schreibe eine Osterkarte!</b></p> 	<p><b>Verkleide dich und mache davon ein Foto!</b></p> 
<p><b>Iss täglich Obst und Gemüse!</b></p> 	<p><b>Lerne ein neues Lied!</b></p> 	<p><b>Biete jemanden deine Hilfe an!</b></p> 

Ich wünsche dir und deiner Familie alles Gute, bleibt gesund!

<b>Montag,</b> <b>16.3.</b> <b>2020</b>	<b>Deutsch</b>  	erle- digt  ✓	<b>Mathe</b> 	erle- digt  ✓
<b>Vormit- tag</b>	 <b>AB P oder B (im Kästchen vor dem Bild ist Platz für die Silbenbögen)</b>  <b>Piri B. S. 66, 3x lesen</b>		<b>Alle Zahlen von 0-20 vorwärts und rückwärts in das blaue Matheheft notieren</b>	
<b>Nachmit- tag</b>	 <b>AB P oder B: Wörter aus dem Kasten nochmal auf die Rückseite schreiben</b>  <b>Piri B. S. 66, 3x lesen</b>		<b>Ah S. 39/1,2,4</b>	
<b>Sonstiges</b>	 <b>genießen!</b>			









**Tipps für die Eltern:**

B oder P: bei deutlicher Aussprache bleibt bei B trotz Luftstrom aus dem Mund eine vertrocknete Blüte oder Wattebausch auf der offenen Handfläche liegen, bei P fliegt sie / er weg (haben wir im Unterricht getestet)

Klappt das Lesen nachmittags schon flüssiger als vormittags?

Schreiben von Zahlen ins Heft:

- jede Ziffer in ein Kästchen!
- Zwischen zwei Zahlen ein Kästchen frei

<b>Dienstag,</b> <b>17.3.</b> <b>2020</b>	<b>Deutsch</b>  	erle- digt  ✓	<b>Mathe</b> 	erle- digt  ✓
<b>Vormittag</b>	 <b>G und g in die Luft spuren</b>  <b>AB „Wir schreiben und lesen mit Gg“ (Gg einkreisen, Gg nachspuren und mit Bild verbinden)</b>   <b>Piri B. S. 67, 3x lesen</b>		<b>Zahlenstrahl</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kind vorwärts und rückwärts zählen lassen</li> <li>• Buch S. 72/1,2,3 mündlich</li> <li>• Buch. S.72/4 schriftlich in blaues Heft</li> </ul>	
<b>Nachmittag</b>	 <b>Piri Ah S. 89/1,2</b>   <b>Piri B. S. 67, 3x lesen</b>		<b>Buch S. 72/ 5,6 in blaues Heft</b>	
<b>Sonstiges</b>	 <b>genießen!</b>			

### Tipps für die Eltern:

Bitte Buchstabe Gg besprechen: G wie Gabel

Sprüchlein zum Schreiben lernen:








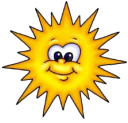
G: Die Eisenbahn fährt links herum! Stop! Ecke! (wohnt im Dach und im Erdgeschoss)

g: Die Eisenbahn fährt links herum und macht noch einen Bogen (wohnt wie j und p im Wohnzimmer und im Keller)

Klappt das Lesen nachmittags schon flüssiger als vormittags?

Schreiben von Zahlen ins Heft:

- jede Ziffer in ein Kästchen!
- Zwischen zwei Zahlen ein Kästchen frei

Mittwoch, 17.3. 2020	<b>Deutsch</b>  	erle- digt  ✓	<b>Mathe</b> 	erle- digt  ✓
Vormittag	 Ah Piri S. 90/ 3,4,5 (Silbenbögen und Könige nicht vergessen!   Piri B. S. 54 3x lesen		<b>Vorgänger und Nachfolger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 71/2,3,4,5 mündlich</li> <li>• AB „Vorgänger und Nachfolger Teil 1</li> </ul>	
Nachmittag	 AB „Wörter und Sätze mit Gg“ (Bild betrach- ten, Wörter mit Gg finden)   Piri B. S. 54 3x lesen		<b>Vorgänger und Nachfolger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Vorgänger und Nachfolger Teil 2</li> </ul>	
Sonstiges	 genießen!			








**Tipps für die Eltern:**

Gerne können Sie Ihrem Kind Fragen zum gelesenen Text stellen um zu überprüfen, ob Ihr Kind das Gelesene auch verstanden hat.








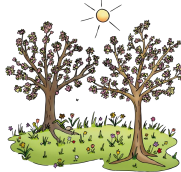
Für gute Leser: Ist der Text Nachmittag bereits langweilig? Motivieren Sie Ihr Kind, den Text betont vorzulesen oder lassen Sie Ihr Kind in einem beliebigen Buch 10 Min laut oder leise lesen!

Vorgänger und Nachfolger: Dieses Thema hatten wir bereits im Zahlenraum bis 10 und wird jetzt auf den Zahlenraum bis 20 ausgeweitet: **Vorgänger** = Zahl davor, **Nachfolger** = Zahl danach

V	Zahl	N
11	<b>12</b>	13
14	<b>15</b>	16

Donnerstag, 18.3. 2020	<b>Deutsch</b>  	erledigt ✓	<b>Mathe</b> 	erledigt ✓
Vormittag	 <b>AB „Gg – stimmt das?“</b> (Gg nachspuren auf AB, Sätze in oranges Heft abschreiben)   <b>AB „Gg – stimmt das?“</b> 3x lesen		<b>Vorgänger und Nachfolger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 71/6 in blaues Heft</li> </ul>	
Nachmittag	 <b>Ah Piri S. 91</b> (6.: Silben lesen, Wörter bilden nach Bildern, 7.: Bild betrachten, je nach Können Wörter oder Sätze formulieren)   <b>AB von Vormittag Sätze</b> 3x lesen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorwärts, rückwärts zählen bis 20</li> <li>• Zählen mit Zahlen auslassen (2,4,... 19,17,15,...)</li> <li>• Ah S. 39/3,5,6</li> </ul>	
Sonstiges	Vielleicht hast du ja Lust, die Geister auf dem Deutsch-AB lustig anzumalen?...			

**Tipps für die Eltern:**

<p>Freitag, 19.3. 2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>erle- digt  ✓</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> 	<p>erle- digt  ✓</p>
<p>Vormittag</p>	<div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Der Buchstabe Öö Buchstabe in die Luft schreiben AB „Wörter mit ö“ (Wo hörst du Öö: Anfang, Mitte, Ende – ankreuzen, Text lesen und ö nachspuren)</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Piri B. S. 55 3x lesen</p> </div> </div>		<p>AB „Vorgänger und Nachfolger gesucht“</p>	
<p>Nachmittag</p>	<div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Piri Ah S. 92/1,2,3 (sauber schreiben! Auf die Pünktchen achten)</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Piri B. S. 55 3x lesen</p> </div> </div>		<p>Wiederholung Zahlenraum bis 20: Strichliste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 70/1,2 in blaues Heft</li> </ul>	
<p>Sonstiges</p>	<p>Freut euch auf ein Wochenende ohne Schule! Vielleicht begegnest du ja irgendwo dem Frühling?....</p>			

**Tipps für die Eltern:**

Bitte Buchstabe Ö ö besprechen: Ö wie Öffner / Öl

Sprüchlein zum Schreiben lernen: Wie Oo, nur Punkte (KEINE Knödel!!!) drauf

**Ein schönes erholsames Wochenende!**

**Montag früh steht der neue Plan bereit!**

**Alles Gute wünscht Stefanie Wejnar**